

## FORMATION QUALIFIANTE

Référence : FORAD 04  
Formacode : 44586  
Code CPF : 11334  
ROME : K2111  
Niveau : Bac +2



## PUBLIC

Toute personne souhaitant se professionnaliser dans le champ de la formation des adultes : demandeurs d'emploi, professionnels souhaitant maîtriser la techno pédagogie.

## PREREQUIS

Bonne qualité rédactionnelle, appétence pour le numérique, évaluation + entretien, dossier de candidature.

## EFFECTIFS

Effectif minimum : 5 apprenants  
Effectif maximum : 12 apprenants

## DURÉE & VOLUMÉTRIE

Prochaine session : du 11/01/2021 au 19/06/21  
Durée : 5 mois  
Volumétrie : 419 heures en organisme  
Stage : 210 heures

## TARIFS

Tarifs (parcours complet) : 5447 €  
Tarifs (parcours par CCP) : sur devis  
Financement individuel : sur devis

## FORMATEUR PROFESSIONNEL D'ADULTES

### OBJECTIF

Former des professionnels dans le champ de la formation des adultes avec une solide base théorique et pratique. À l'issue de la formation, l'apprenant sera en capacité d'assurer tout type d'activité dans le champ de la formation des adultes, particulièrement avec la techno pédagogique qui induit un nouveau rôle pour le formateur.

### PROGRAMME

La formation est articulée autour de 4 modules principaux qui correspondent aux deux CCP (Certificats de Compétences Professionnels) du référentiel du titre.

- 1 Module 1 : Construire l'ingénierie d'un dispositif de formation**
  - ➔ Maîtriser les concepts de base de l'ingénierie de formation et son champ juridique
  - ➔ Concevoir une ingénierie pédagogique en prenant appui sur les concepts de la spécificité des adultes en formation
- 2 Module 2 : Préparer, conduire et évaluer les situations d'apprentissage**
  - ➔ Connaître les obligations administratives du prestataire de formation (approche processus et analyse des risques)
  - ➔ Prendre en compte les concepts clés de la psychologie cognitive pour animer des temps de formation
  - ➔ Animer et gérer le temps didactique (face à face) et évaluer les acquis avec les outils adaptés
  - ➔ Connaître la multimodalité, conduire le tutorat et réguler les apprentissages
- 3 Module 3 : Mettre en oeuvre les TICE**
  - ➔ Comprendre l'incidence du paradigme techno pédagogique dans le nouveau rôle du formateur
  - ➔ Modulariser, scénariser une séquence en e-learning
  - ➔ Implémenter la séquence dans un LMS
  - ➔ Animer des temps synchrones et asynchrones
  - ➔ Générer les reporting de suivi conformes à la réglementation
  - ➔ Mettre en place une stratégie de veille informationnelle

## LIEUX DE FORMATION

**Regroupement et examen :** Nogent S/Oise

**Structure de stage :** selon le choix de l'apprenant

Learning Management System (LMS) : pour la modalité à distance

## CONTACT

Bur : 03 44 03 65 66

Port : 06 18 16 50 92

Courriel : [contact@ifps-consulting.fr](mailto:contact@ifps-consulting.fr)



4

## Module 4 : Accompagner et individualiser les apprentissages en intégrant le numérique

- ➔ Différencier les parcours en fonction des besoins et en prenant appui sur les outils numériques
- ➔ Remédier aux difficultés individuelles et collectives
- ➔ Accompagner les apprenants dans leur projet professionnel
- ➔ Analyser ses pratiques dans une approche qualité

## INTERVENANTS

- ✓ Chef de projet e-learning
- ✓ Ingénieur qualité
- ✓ Consultants formateurs expérimentés
- ✓ Responsable de centre de formation
- ✓ Experts en solutions e-learning partenaires de l'IFPS (Europe & USA)

## LES PLUS DE LA FORMATION DE L'IFPS

- ✓ Un dispositif multimodal pour un apprentissage avec le numérique qui favorise la maîtrise des TICE ;
- ✓ Une formation en FOAD éprouvée et reconnue pour sa qualité ;
- ✓ Une individualisation des parcours avec un formateur référent ;
- ✓ Une mise à disposition d'outils e-learning de classe mondiale gratuitement pendant votre parcours ;
- ✓ Un accompagnement post formation dans vos projets